



Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
проф. Костянтин ГРОМОВЕНКО



«01» вересня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Особиста безпека

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітня програма

262 «Правоохоронна діяльність»


(код та найменування спеціальності)


«Правоохоронна діяльність»


(найменування освітньої програми)

Викладач	д.ю.н., професор Подобний О.О.
Профайл викладача	https://us02web.zoom.us/j/4696684349?pwd=eklnZGpJY1VUbfRtM0JCbUJNdIFxQT09
Контактний тел.	067-766-85-19
E-mail:	kafedraКППК@i.ua
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=602
Консультації	Очні – кожен четвер у кабінеті 612 12-00 по 14-00. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Начальник навчального відділу  доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи  проф. Анатолій ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Особиста безпека» присвячена вивченню комплексу актуальних питань, спрямованих на забезпечення підготовки правоохоронців, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати виконання професійних завдань.

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є опанування навичками особистої безпека одночасно з компетенціями, що пов'язані з озонуванням дисциплін «Вогнева підготовка», «Тактико-спеціальна підготовка», «Домедична допомога».

2. Мета та цілі курсу

Метою курсу «Особиста безпека» є набуття студентами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування відповідальності за особисту та колективну безпеку; здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності як правоохоронця, а також досягнень науково-технічного прогресу; створення безпечних умов діяльності і життя, опанування принципів гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства, а також стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.

3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Особиста безпека» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів. Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у юридичній практичній діяльності, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); в) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків, формулювання можливих варіантів її вирішення; г) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Особиста безпека» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні фахові компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Навчальна дисципліна «Особиста безпека» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	20 / 6	20 / 4	80 / 110

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2020 - 2021	4	2	Вибіркова

7. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням особистої безпеки правоохоронця, а також прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з «Особиста безпека» дозволить студентам певною мірою оволодіти практикою застосування норм чинного законодавства, усвідомити рівень законодавчого регулювання у цій сфері та спрямувати свої зусилля на забезпечення особистої безпеки під час здійснення правоохоронної діяльності та захист прав людини, громадян, підприємств, організацій, держави та інших суб'єктів правових відносин. Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення правових та практичних ситуацій.

Підсумковою формою контролю знань є залік, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До іспиту допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на практичних заняттях, набрали мінімальну кількість балів і успішно здали змістовні модулі.

9. Схема курсу

№№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	заочне
1	Тема 1. Поняття безпеки та небезпеки в діяльності правоохоронця. 1. Теоретичні основи безпеки діяльності правоохоронця: абсолютна і відносна безпека. 2. Принципи забезпечення безпеки. Основні поняття та визначення у особистій безпеці. 3. Поняття про ризик як міру частоти можливої небезпеки. Фактори ризику. 4. Індивідуальний та груповий ризик. Ризиковий баланс. 5. Концепція прийняттого (допустимого) ризику. Управління ризиком.	Лекція	Конспект лекції	1-3, 5, 12, 14, 20, 28, 31, 36	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
2	Тема 2. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища на діяльність правоохоронця 1. Механічні пошкодження. Види травматичних пошкоджень, характеристика. 2. Хімічні фактори небезпек. Біологічні фактори небезпек. Іонізуючі випромінювання. 3. Психофізіологічні фактори небезпек. Вплив на організм шуму та вібрації. 4. Небезпеки електричного струму. 5. Вплив на організм електромагнітних полів, інфрачервоного та ультрафіолетового			1-3, 7, 9, 13, 15			

	випромінювання.						
3	<p>Тема 3. Класифікація небезпек та надзвичайних ситуацій. Безпека правоохоронців в умовах надзвичайних ситуацій природного характеру</p> <p>1. НПА у сфері безпеки життєдіяльності людини. Небезпеки життєвого середовища людини. Шкідливі та небезпечні фактори. Безпечні умови праці.</p> <p>2. Класифікація надзвичайних ситуацій. Небезпеки та надзвичайні ситуації природного характеру.</p> <p>3. Комплекс заходів із запобігання природним надзвичайним ситуаціям та організація дій поліції щодо усунення їх негативних наслідків.</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 6-9, 15, 16	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
4	<p>Тема 4. Безпека правоохоронців в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру</p> <p>1. Небезпеки та надзвичайні ситуації техногенного характеру. Поняття безпечної відстані.</p> <p>2. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з руйнуванням гідротехнічних споруд.</p> <p>3. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з руйнуванням будівель різного призначення.</p> <p>4. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з аваріями на об'єктах нафтогазового комплексу.</p> <p>5. Небезпеки та надзвичайні ситуації, пов'язані з аваріями на об'єктах систем життєзабезпечення.</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 6-9, 13, 17, 18, 23, 29, 30	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
5	<p>Тема 5. Хімічна безпека. Радіаційна безпека. Засоби індивідуального та колективного захисту</p> <p>1. Поняття і класифікація небезпечних хімічних речовин, їх характеристика за класами небезпеки. Основні фізико-хімічні властивості найбільш розповсюджених в Україні небезпечних хімічних речовин. Особливості забруднення місцевості, води, продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин. Ознаки наявності</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 6-9, 13, 17, 18, 21, 23, 29-32.	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити	2 акад. год.	1 акад. год.

	<p>продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин. Ознаки наявності небезпечних хімічних речовин в атмосфері. Захист від проникнення токсичних аерозолів.</p> <p>2. Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Класифікація та фази радіаційних аварій і їх вплив на людину. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму. Ознаки радіаційного ураження. Гостре та хронічне опромінення. Організація дозиметричного контролю і йодної профілактики.</p> <p>3. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри. Основні правила використання засобів індивідуального захисту органів дихання. Виготовлення ватно-марлевих пов'язок та підвищення захисних властивостей одягу. Капітальні і швидкоспоруджувані засоби колективного захисту (сховища, протирадіаційні укриття, щілини та траншеї, використання будівель і споруд для захисту). Підвищення захисних властивостей приміщень.</p>				<p>питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій</p>		
6	<p>ТЕМА 6. Правові та організаційні основи забезпечення охорони праці та особистої безпеки поліцейського</p> <p>1. Законодавча та нормативна база України про охорону праці та забезпечення особистої безпеки поліцейського.</p> <p>2. Відомчі нормативні акти про охорону праці та забезпечення особистої безпеки поліцейського.</p> <p>3. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.</p> <p>4. Їх компетенція та повноваження; служби з охорони праці та комісії з питань охорони праці.</p> <p>5. Розслідування нещасних випадків, травм, поранень та загибелі поліцейських під час виконання службових обов'язків.</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 4, 5, 20, 32, 33	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.		1 акад. год.		

7	Тема 7. Фактори трудової діяльності та умови праці в підрозділах Національної поліції. 1. Особливості трудової діяльності поліцейських. 2. Мікроклімат приміщень; визначення й нормалізація параметрів мікроклімату; забруднення повітря приміщень; нормування та захист від шкідливої дії речовин у приміщеннях; вентиляція приміщень. 3 Системи опалення; освітлення приміщень; основні світлотехнічні поняття та вимоги до освітлення. 4. Вібрація; шум, ультразвук та інфразвук; дія шуму на організм людини; методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму. 5. Іонізуючі випромінювання; нормування та захист від іонізуючих випромінювань.	Лекція	Конспект лекції	1-3, 4, 5, 20, 32, 33	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
	Тема 8. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці та особистої безпеки. Інструктажі з питань охорони праці та особистої безпеки 1. Організація навчання та перевірка знань з питань охорони праці та особистої безпеки в підрозділах Національної поліції. 2. Проведення інструктажів з питань охорони праці та особистої безпеки: їх мета та види. 3. Забезпечення ефективності навчання з питань охорони праці та забезпечення особистої безпеки поліцейського.	Лекція	Конспект лекції	1-3, 4, 5, 20, 32, 33	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
8	Тема 9. Пожежна безпека та вибухобезпека. Первинні засоби пожежогасіння 1 Поняття пожежної безпеки та вибухобезпеки. Причини виникнення пожеж та їх небезпечні фактори. Розвиток пожежі як неконтрольованого	Лекція	Конспект лекції	1-3, 4, 5, 20, 32, 33	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.

	<p>горіння. Етапи розвитку пожежі.</p> <p>2. Зони горіння, теплового впливу, задимлення, токсичності. Небезпечні для людини фактори пожежі. Комбіновані пожежі.</p> <p>3. Техногенні вибухи, їх фактори враження. Особливості взаємодії поліції з органами пожежного нагляду. Умови виникнення пожежі та вибуху при пошкодженні транспортних засобів під час ДТП.</p> <p>4. Вогнегасні речовини та первинні засоби пожежогасіння.</p> <p>5. Заходи безпеки на місці пожежі, в тому числі на місці ДТП з витоком в навколишнє середовище вибухопожежонебезпечних речовин.</p> <p>6. Дії працівників поліції при виявленні вибухонебезпечних предметів та речовин.</p>		студентів		літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		
9	<p>Тема 10. Електробезпека в діяльності працівників національної поліції</p> <p>1. Основні визначення та актуальність проблеми електробезпеки</p> <p>2. Види електротравм</p> <p>3. Електробезпека в виробничих приміщеннях</p> <p>4. Організаційні та технічні заходи електробезпеки</p> <p>5. Безпека праці користувачів ПК</p>	Лекція	Конспект лекції		Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	1-3, 6-9, 13, 17, 18, 21, 23, 29-32.	Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Особиста безпека» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль.

Форма контролю: залік.

Рівень знань оцінюється:

«зараховано, «відмінно» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» С - від 74 до 81 балів – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «задовільно» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано», «задовільно» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано», «незадовільно з можливістю повторного складання» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначених у таблиці нижче.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ**

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			50
II. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види РС			50
III. Підсумковий контроль			
залік			50
Всього балів за РС			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

<i>Заочна форма навчання</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	30
Разом балів за обов'язкові види СРС			50
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види СРС			50
III. Підсумковий контроль			50
залік			50
Всього балів за РС			100

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

11. Рекомендована література

Основна

1. Забезпечення охорони праці та особистої безпеки в Національній поліції України : навч. посібник / кол. авт. ; за заг. ред. д.б.н., проф. Грибана В.Г., к.ю.н. Глуховері В.А. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. 212 с.
2. Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці в органах внутрішніх справ : підруч. [для курсантів і студ. вищ. навч. закл.] Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2016. 248 с.
3. Охорона праці в галузі: навчальний посібник / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р.М. Білий. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 322 с.

Допоміжна

4. Цивільний захист у схемах: Навчальний посібник (Собакарь А.О., Казначеев Д.Г., Поливанюк В.Д., Бойко О.І.). Д.: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 148 с.
5. Безпека працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій: навчальний посібник (Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д.Г., Бойко О.І. / за заг. ред. Грибана В.Г.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 100 с.
6. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення: Навчальний посібник / за редакцією С.П. Сосько, Львів: «Магнолія 2006» 2016, 232 с.
7. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: Підручник. 5-е вид. / За ред. М.П. Гандзюка. Київ: Каравела, 2011. 384 с. URL: <http://studies.in.ua/osnovy-ohorony-praci-gandzjuk-mp.html>
8. Кузніченко С. О. Надзвичайні адміністративно-правові режими: зарубіжний досвід та українська модель : моногр. Вид. 2-ге. Одеса : ОДУВС, 2011. 324 с.
9. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник / За редакцією Є.П. Желібо. 6-е видання. К.: Каравела, 2008. 344 с.

Нормативно-правові акти

Законодавство

10. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30.
11. Кодекс Цивільного захисту України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 34-35. Ст. 458.
12. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 49. Ст. 668.
13. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14.01.1998 р. № 15/98-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1998. № 22. Ст. 115.
14. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 4. Ст. 19.
15. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27. ст.218. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>
16. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон України від 13.07.2000 р. № 1908-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 42. Ст. 348. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14>
17. Про об'єкти підвищеної небезпеки: Закон України від 18.01.2001 р. №2245- III. Відомості Верховної Ради України. 2001. №15. Ст.73. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14>
18. Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи: Закон України

від 27.02.1991 р. № 791а-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1991. №16. Ст.198. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/791%D0%B0-12>

19. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122 (з наступними змінами та доповненнями).

20. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст. 379.

21. Про правовий режим надзвичайного стану. Закон України від 16 березня 2000 р. Офіційний вісник України. 2000. № 15. Ст. 588.

22. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 р. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 28. ст. 250

23. Про Загальнодержавну цільову програму захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру на 2013-2017 роки: Закон України від 07.06.2012 р. № 4909-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 19-20. Ст. 173.

ПІДЗАКОННІ ПРАВОВІ АКТИ

Постанови Верховної Ради України

24. Про дотримання правоохоронними органами України конституційних гарантій та законності в забезпеченні прав і свобод людини: Постанова Верховної Ради України №-1592-III від 23 березня 2000 р. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 24.

Укази та розпорядження Президента України

25. Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування: Указ Президента України від 07 лютого 2008 р. Офіційний вісник Президента України. 2008. № 5. Ст. 207

26. Про заходи щодо дальшого зміцнення правопорядку, охорони прав і свобод громадян. Указ Президента України від 18 лютого 2002 р. Офіційний вісник України. 2002. № 8.

27. Про заходи щодо забезпечення особистої безпеки громадян та протидії злочинності: Указ Президента України від 19 липня 2005 р. Урядовий кур'єр. 2005. № 135.

Постанови Кабінету Міністрів України

28. Про Державну службу з питань праці: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1021. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/408/2011>.

29. Про затвердження Типового положення про регіональну та місцеву комісію з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.2010 № 927. Відомості Верховної Ради. 2013. № 19-20. Ст.173.

30. Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2017 р. № 733-2017-п.

31. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 р. №11.

Нормативно-правові акти центральних органів виконавчої влади

32. Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту: Наказ МВС України від 28.11.2019. № 991.

33. Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України : Наказ МОН України №304 від 18.04.2006 р.

34. Лист МОН України №1/9-319 від 16.06.2014 "Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності"

35. Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою: Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці №15 від 26.01.2005, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за №231/10511.

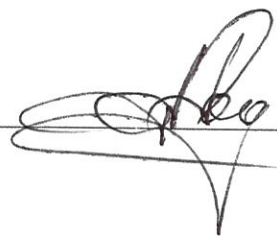
36. Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти: Наказ МОН України від 26.12.2017 р. № 1669.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)	https://www.rada.gov.ua/
Сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/
Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	https://www.kmu.gov.ua/
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Сайт Національної поліції	https://www.npu.gov.ua/
Міністерство енергетики та захисту довкілля України	http://www.menr.gov.ua
Офіційний сайт Державної служби України з питань праці	http://www.dsp.gov.ua
Офіційний сайт Фонду соціального страхування України	http://www.fssu.gov.ua
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua/
Державна служба з надзвичайних ситуацій	http://dsns.gov.ua/ua/Nebezpeki-tehnogenного-harakteru.html
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	https://mgu.edu.ua/

Розробник:

д.ю.н., професор



О.О. Подобний